



P.Î.D
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA CILUL III, STUDII
SUPERIOARE DE DOCTORAT,
ULIM

RED.: 01

DATA: 26.05.2015

Pag. 1 / 16

„Aprobat”:
 Ministerul Educației al Republicii Moldova

Ministru _____ Maia Sandu
 „_____” _____ 2015
 Nr. de înregistrare _____

„Aprobat”:
 Senatul Universității Libere Internaționale din
 Moldova, proces verbal nr. 9

Rector _____ acad. Andrei Galben
 „_02_” _____ iulie _____ 2015

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Ministry of Education of the Republic of Moldova
Universitatea Liberă Internațională din Moldova
Free International University of Moldova
Școala doctorală Științe umaniste, politice și ale comunicării
Doctoral School in Humanitarian, Political and Communication Sciences

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Program of Study

Domeniul științific <i>General field of science</i>	6	Științe umanistice <i>Humanitarian Sciences</i>
Ramura științifică <i>Science area</i>	62	Filologie <i>Philology</i>
Profilul științific <i>Science sub - area</i>	621	Științe ale limbajului <i>Sciences of Language</i>
	622	Literatura <i>Literature</i>
Specialitatea științifică <i>Science specialization</i>	621.01.	Lingvistică generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistică informatizată (<i>cu specificarea limbii, după caz</i>) <i>General Linguistics; Philosophy of Language, Psycholinguistics;</i> <i>Engineering Linguistics (specification of the language)</i>
	621.03.	Fonetică și fonologie; dialectologie; istoria limbii; sociolingvistică; etnolingvistică (<i>cu specificarea limbii, după caz</i>) <i>Phonetics and Phonology; Dialectology; History of language;</i> <i>Sociolinguistics, Ethnolinguistics (specification of the language)</i>
	621.04.	Lexicologie și lexicografie; terminologie și limbaje specializate; traductologie (<i>cu specificarea limbii, după caz</i>) <i>Lexicology and lexicography; Terminology and Specialized</i> <i>Languages; Traductology (specification of the language)</i>
	621.05.	Semiotică; semantică; pragmatică (<i>cu specificarea limbii, după caz</i>) <i>Semiotics; Semantics; Pragmatics (specification of the language)</i>
	621.07	Glottodidactică (<i>cu specificarea limbii, după caz</i>) <i>Glottodidactics/Language Teaching (specification of the language)</i>
	621.01	Literatura română Romanian literature
	622.02	Literatura universală și comparată Universal and Comparative Literature
Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i>	180	
Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i>		doctor în științe filologice <i>PhD in Philology</i>
Nivelul calificării <i>Level of qualification</i>		Nivelul 8 ISCED
Baza admiterii <i>Access requirements</i>		diploma de studii superioare de master/ act de studii echivalent Master's Degree Diploma / equivalent document of education
Forma de organizare a învățământului <i>Mode of study</i>		Cu frecvență/frecvență redusă <i>Full-time / part time</i>
Responsabil de programul de studiu <i>Responsible for Program</i>		dr.hab., conf.univ. Angela Savin
Grupul de lucru <i>Working Group</i>		dr., prof. Ana Guțu, prim-vice-rector; dr.hab., conf. univ. Angela Savin, responsabilă de Secția Filologie a școlii doctorale, dr., conf.univ. Ludmila Hometkovski, decan

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni)

ACADEMIC CALENDAR (by weeks)

Anul de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Didactics activities</i>		Sesiuni de examene ² <i>Examination period</i>	
	Semestrul I <i>Semester I</i>	Semestrul II <i>Semester II</i>	Semestrul I <i>Semester I</i>	Semestrul II <i>Semester II</i>
Anul I <i>Year I</i>	15 săptămâni / weeks	15 săptămâni / weeks	2 săptămâni / weeks	2 săptămâni / weeks
Anul II <i>Year II</i>	15 săptămâni / weeks	15 săptămâni / weeks	2 săptămâni / weeks	2 săptămâni / weeks
Anul III <i>Year III</i>	15 săptămâni / weeks	15 săptămâni / weeks	2 săptămâni / weeks	2 săptămâni / weeks
Anul IV ¹ <i>Year IV</i>	15 săptămâni / weeks	15 săptămâni / weeks	2 săptămâni / weeks	2 săptămâni / weeks

¹ Pentru forma de organizare a învățământului „cu frecvență redusă” perioada destinată cercetării se extinde cu un an

For „part-time” study program the research period is extended by one year

² Examenele se organizează după fiecare curs și activitate practică destinată
The exams are organized after each course/ module and practical activity

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PE SEMESTRE / ANI DE STUDIU

Cod	Denumirea unității de curs	Nr de credite
ANUL I <i>First year</i>		
CURSURI FUNDAMENTALE / FUNDAMENTAL COURSES		
SEMESTRUL I / SEMESTER I		
	Introducere în domeniul de studii doctorale și integritate academică <i>Introduction in doctoral program and academic integrity</i>	
G.01.O.001	Metodologie și metode de cercetare științifică (cantitative, calitative, comparative, etc.) * <i>Research methodology and methods (quantitative, qualitative, comparative, etc.) *</i>	5
G.01.O.002	Scrierea, prezentarea, publicarea și promovarea științifică* <i>Scientific Writing, Presentation, Publication and Promotion</i>	5
F.01.O.003	CURS MODULAR / PROIECTAREA ȘI ADMINISTRAREA CERCETĂRII FILOLOGICE MODULAR COURSE / DESIGN AND ADMINISTRATION OF RESEARCH IN PHILOLOGY <i>Filosofia limbajului</i> <i>Philosophy of Language</i>	10

G.01.A.004	Curs opțional - support pentru dezvoltarea abilităților de cercetare (limbi moderne, didactica universitară / modul psiho-pedagogic, analitics software, project management, dreptul proprietății intelectuale, tehnologii și management inovațional, scrierea propunerii unui grant de succes, media socială pentru cercetători, leadership, marketingul produselor științifice) <i>Elective - support course for skills development (modern language, academic didactics/psychopedagogic module, analitics software, project management, intellectual property law, research networking, technology and innovation management, how to write a winning grant proposal, social media for scientist, leadership, marketing of research products)</i>	5
S.01.O.005	Workshop1 (Definirea temei și problemei de cercetare, revista literaturii) <i>Workshop1(research theme and problem definition, literature revue)</i>	5
Total semestrul I		30
SEMESTRUL II		
F.02.O.006	CURS MODULAR / PROIECTAREA ȘI ADMINISTRAREA CERCETĂRII FILOLOGICE MODULAR COURSE / DESIGN AND ADMINISTRATION OF RESEARCH IN PHILOLOGY <i>Principiile de redactare a unui text științific în domeniul filologiei</i> <i>Principles of an Article' Editing the Field of Philology</i>	10
S.02.O.007	CURS MODULAR / PROIECTAREA ȘI ADMINISTRAREA CERCETĂRII FILOLOGICE MODUL COURSE / DESIGN AND ADMINISTRATION OF RESEARCH IN PHILOLOGY <i>Aspectul ontologico-metodologic al studiului motivației în lingvistică (Curs opțional)</i> <i>Ontological and Methodological Aspect of Motivation Study in Linguistics (optional course)</i>	5
S.02.O.008	<i>Informatizarea limbajelor specializate (Curs opțional)</i> <i>Computerization of Specialized Languages (optional course)</i>	
S.02.O.009	<i>Istorie a ideilor lingvistice (Curs opțional)</i> <i>History of Linguistic Thoughts (optional course)</i>	
S.02.O.010 S.02.O.011	CURS MODULAR / TEORII ALE TEXTULUI MODULAR COURSE/ THEORIES OF TEXT <i>Istorie a doctrinelor literare (Școli, curente și direcții literare) (Curs opțional)</i> <i>History of Literary Doctrines (literary schools, trends and movements) (optional course)</i> <i>Textul din perspectiva interculturalității (Curs opțional)</i> <i>Text from Intercultural Perspective (optional course)</i>	5

G.02.A.012	Curs opțional - suport pentru dezvoltarea abilităților (limbi moderne, didactica universitară, analitics software, project management, dreptul proprietății intelectuale, tehnologii și management inovațional, scrierea propunerii unui grant de succes, media socială pentru cercetători, leadership, marketingul produselor științifice) <i>Elective - Support course for skills development (modern language, academic didactics, analitics soft ware, project management, intellectual property law, research networking, technology and innovation management, how to write a winning grant proposal, social media for scientists, leadership, marketing of research products)</i>	5
S.02.O.013	Workshop 2 (Prezentarea proiectului cercetării) <i>Workshop 2(Presentation of research project)</i>	5
Total semestrul II		30
Total Anul I		60
ANUL II		
INDIVIDUAL APPLIED RESEARCH DESIGNE		
SEMESTRUL III		
S.03.O.011	Theoretical research (secondary data collection and analyses)	25
S.03.O.012	Research seminar (hypothesis defining) Defence of a report – a chapter from the thesis	5
Total semestrul III		30
SEMESTRUL IV		
S.04.O.013	Empirical research (developing research instruments)	20
S.04.O.014	Work on paper for conference / journal	5
S.04.O.015	Research seminar 2 (develop instruction of research) Defence of a report – a chapter from the thesis	5
Total semestrul IV		30
Total anul II		60

ANUL III		
SEMESTRUL V		
S.05.O.016	Thesis writing	10
S.05.O.017	Work on paper for conference / journal	5
S.05.O.018	Elective: Mobility window	5
S.05.O.019	Research seminar 3 (analysis of data)/ Council of doctoral school to be approved	5
S.05.O.020	Elective internship (teaching assistantship, research internship, industrial internship, marketing lab internship) decided by advisor and student	5
Total semestrul V		30
SEMESTRUL VI		
S.06.O.021	Thesis writing	15
S.06.O.022	Work on paper for conference / journal	5
S.06.O.023	Research seminar 4 (critical approach to findings of research)	5
S.06.O.024	Elective internship (teaching assistantship, research internship) decided by advisor and student	5
Total semestrul VI		30
Total an III		60

ANUL IV		
SEMESTRUL VII		
S.07.O.025	Thesis writing	
S.07.O.026	Work on paper for conference / journal	
S.07.O.027	Seminar(Presentation of conclusion and recommendation of research	
Total semestrul V		30
SEMESTRUL VIII		
S.08.O.028	Final thesis writing submission and defending	30
Total semestrul VI		30
Total an IV		60
Total ani de studii		180

DISCIPLINE LA LIBERĂ ALEGERE
DISCIPLINARY / OPEN ELECTIVES

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Nr. de credite
LIBERĂ ALEGERE DIN RAMURĂ / DISCIPLINARY ELECTIVES		
1.	Puterea judiciară a limbii.	4
2.	Teoria și practica traducerii	4
3.	Introducere în traductologia franceză	4
4.	Aspectul sistemic și funcțional al antonimelor	4
5.	Literatura în contextul formării culturii literare	4
6.	Europenizarea prin literatură	4
7.	Motivația semnului glotic, exprimat de un semnificant monolexical și polilexical	4
8.	Caracteristicile distinctive ale unităților polilexicale stabile conform clasificării lor	4
9.	Unitatea paradoxală a culturii europene: universalitatea valorilor comune și diversitatea expresiilor.	4
10	Fenomenologia limbă-cultură în contextul multilingvismului/plurilingvismului	4
11	Taxonomia paradigmatică și sintagmatică în terminologia dreptului comunitar	4
12	Istoriografia și lingvistica terminologiei	4
13	Mihail Sadoveanu între literatură pură și metaroman	4
14	Puterea sugestiei simbolice și mitologice în creația lui Ion Druță și Fănuș Neagu	4
15	Literatura în contextul formării culturii literare	4
16	Normă și abatere în limba actuală (Cultivarea vorbirii)	4
17	Dinamica vocabularului românesc actual	4
18	Procesul literar modern și contemporan	4

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Durata studiilor doctorale la zi este de trei ani, a celor cu frecvență redusă - de patru ani. Primul an este rezervat unui stagiu comun de studii doctorale avansate, în cadrul căruia doctoranzilor le este oferit un program de cursuri și seminarii de nivel superior. Anul al doilea și al treilea este dedicat cercetării științifice individuale a doctorandului, sub îndrumarea directă a conducătorului de doctorat

desemnat, cuprinde activități de cercetare specifice (documentare, redactare de referate, participare la întruniri științifice etc.) și se finalizează prin elaborarea, redactarea și prezentarea tezei finale.

În conformitate cu exigențele academice, membrii Școlii Doctorale de Studii Filologice, profesori și doctoranzi, înțeleg că doctoratul reprezintă forma instituțională supremă de consacrare profesională, ceea ce exclude veleitarismul și orice altă formă de impostură. În consecință, singurele criterii de evaluare, promovare și ierarhizare în cadrul Școlii noastre vor fi valoarea personală, seriozitatea, probitatea științifică și etică, spiritul de angajare în cercetarea științifică.

Notă finală:

1. Anul I de studii (60 ECTS)

1.1. La finele anului I de studii doctorandul va susține proiectul desfășurat al tezei, demonstrând cunoașterea literaturii de specialitate. Susținerea se efectuează, în conformitate cu regulamentul privind școlile doctorale, în prezența conducătorului științific și a comisiei de îndrumare ce constă din trei membri ai școlii doctorale.

1.2. Studenții doctoranzi de la învățământ cu frecvență redusă vor susține proiectul desfășurat al tezei cel târziu în al doilea an de studii.

2. Anul II de studii (60 ECTS)

2.1. Programul de cercetare științifică pentru doctoranzi de la învățământul cu frecvență are o durată de 2 ani (patru semestre) și însumează 120 ECTS. (vezi: Ordinul nr. 119 din 06 martie 2015 al Ministerului Educației al Republicii Moldova, p.26)

2.2. Pe parcursul anului II de studii va avea loc susținerea a cel puțin două referate – fragmente din teză. (vezi: Ordinul nr. 119 din 06 martie 2015 al Ministerului Educației al Republicii Moldova, p.27.a.)

2.3. Participarea la conferințe, simpozioane științifice naționale și internaționale va fi evaluată cu cel mult 20 ECTS atribuite acestor activități aferente Programului de cercetare, la decizia Școlii doctorale (vezi: Ordinul nr. 119 din 06 martie 2015 al Ministerului Educației al Republicii Moldova, p.27.b)

3. Anul III de studii (60 ECTS)

3.1. Pentru studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu frecvență redusă cele 120 ECTS necesare se repartizează pe trei ani de studii (câte 40 ECTS anual). (vezi: Ordinul nr. 119 din 06 martie 2015 al Ministerului Educației al Republicii Moldova, p.28)

3.2. Susținerea tezei de doctorat va fi cuantificată cu 40 de credite (ECTS). Alte 20 de credite din ultimul an de studii vor fi acordate pentru publicații în reviste de specialitate științifice cu recenzare, în alte reviste și culegeri, pentru participare cu comunicări științifice etc.

Modalitatea de evaluare, tipul de examen și modalitățile de examinare pentru fiecare disciplină vor fi stabilite prin consens de către toți titularii de prelegeri la disciplina respectivă și comunicate doctoranzilor.

Finalități de studii / Learning outcomes

Cunoștințe / Knowledge	
K 1	Cunoașterea detaliată a etapelor istorice ale evoluției doctrinelor lingvistice fundamentale în varii spații geografice ale lumii prin dezvoltarea și aplicarea gândirii critice în baza studiilor contrastive Detailed knowledge of historical stages of fundamental linguistic doctrines development in various geographical areas of the world by developing and applying critical thinking based contrastive studies
K 2	Cunoașterea specificului filologiei ca știință umanistă, a principiilor cercetării filologice Knowing the specifics of Philology as a humanitarian science as well as the principles of philological research
K 3	Cunoașterea aspectului funcțional în cercetarea limbii, a unităților de limbă: funcțiile, scopul, rolul Knowing the functional aspects of language research and language units: functions, purpose, role
K.4	Definirea unei clare interacțiuni între geneza, comprehensiunea și interpretarea textelor, aparținând unor arealuri diferite Defining a clear interaction between the genesis, comprehension and interpretation of texts that belong to different areas
K 5	Extinderea și fortificarea orizontului cunoașterii teoretice și empirice și imprimarea unor caracteristici funcționale traseului analitic doctoral. Expanding and strengthening the horizon of theoretical and empirical knowledge and settling functional characteristics of analytical doctoral study .
K 6	Cunoașterea istoriei doctrinelor literare Knowing history of literary doctrines
K 7	Identitatea operei, autorului, destinatarului și a limbii și culturii căreia îi aparține. Identity of the work, author, recipient and language as well as culture to which it belongs.
K 8	Cunoașterea aspectelor teoretice ale terminologiei, principiilor de creare a bazelor de date terminologice; a celor mai performante instrumente informatizate Knowledge of theoretical aspects of terminology, principles of creating terminology databases and the most advanced computerized tools
Competențe / Competencies	
S 1	Elaborarea și argumentarea a noi studii de filosofie a limbajului în baza surselor studiate și analizate Elaboration and argumentation of new investigations of language philosophy based on studied and analyzed sources
S 2	Aplicarea gândirii și epistemologiei filosofice în interpretarea fenomenelor limbii și proiectarea acestora în societate Application of philosophical and epistemological thought in interpreting language phenomena and their design in society
S 3	Abordarea hermeneutică în explicarea fenomenologiei traducerii prin prisma varietății multidimensionale a activității traductive ca manifestare complexă a funcției comunicaționale a limbii;

	Hermeneutic approach to the explanation of translation phenomenon by multidimensional variety of translational activity as a manifestation of complex language communicative function
S 4	<p>Aplicarea cercetării filologice: pregătirea cercetării, finalizarea cercetării, valorificarea rezultatelor cercetării .</p> <p>Applying philological research: research preparation, completion of research, assessing the results of research .</p>
S 5	<p>Aplicarea aspectului metodologic și ontologic al motivologiei în studierea faptelor de limbă</p> <p>Applying methodological and ontological aspect of motivology in studying language's facts</p>
S 6	<p>Aplicabilitatea cunoașterii doctrinelor literare pentru perceperea naturii și funcției omului modern, a viziunii sale cu privire la viață din perspectiva fenomenelor și piscurilor multiculturale europene</p> <p>Applicability of literary doctrines knowledge for the perception of nature and function of contemporary man, his vision on life from the perspective of multicultural European issues and events</p>
S 7	<p>Definirea unei clare interacțiuni între geneza, comprehensiunea și interpretarea textelor, aparținând unor arealuri diferite.</p> <p>Defining clear interaction between genesis, comprehension and interpretation of texts , belonging to different areas</p>
S 8	<p>Aplicarea metodelor practice în terminografie</p> <p>Applying practical methods in Terminography</p>
S 9	<p>Utilizarea adecvată a echipamentului necesar pentru utilizarea instrumentelor informatizate; crearea produselor terminografice pentru un limbaj specializat</p> <p>Adequate application of equipment necessary to use computerized tools; creation of terminographic products for a specialized language</p>